



รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ พัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐

กิจกรรมเสริมทักษะปฏิบัติการเคมีและเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นทดลองสอน

หน่วยงานที่จัด สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ วาทีณี จันมี

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ. 2565

สถานที่ปฏิบัติงาน ห้อง 2944 ชั้น 4 อาคาร 29

กิจกรรมที่ปฏิบัติ

- 1.อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเสริมทักษะการทดลองทางเคมี
- 2.อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
- 3.อบรมเรื่องการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วมจริง (คน)	หมายเหตุ
นักศึกษา	5	5	
อาจารย์	3	3	
เจ้าหน้าที่	-	-	
บุคคลในชุมชน/นักเรียน/อื่นๆ (ระบุ).....	-	-	
รวม	8	8	

รูปภาพกิจกรรม/โครงการ



สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์	มาก	พอใช้	น้อย	ไม่สัมฤทธิ์ผล
1.เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	✓			
2.เพื่อให้ศึกษามีความรู้แนวทางการพัฒนาทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑	✓			
3.เพื่อให้ศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปใช้เป็นพื้นฐานในการเป็นการเป็นครูที่ดีในอนาคต	✓			

การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	หมายเหตุ
เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 (8 คน)	
เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรม หรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐	ไม่น้อยกว่า 3.50 ไม่น้อยกว่า 3.50 ไม่น้อยกว่า 3.50	5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด) 5 (มากที่สุด)	

งบประมาณของโครงการ

แหล่งงบประมาณ	แผนที่ตั้งไว้ (บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง (บาท)	หมายเหตุ
1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	2,280	2,280	
2. งบประมาณจากแหล่งอื่น (ระบุแหล่ง) *ให้รวมมูลค่าของสิ่งของที่ได้รับบริจาค*			
รวม	2,280	2,280	

กรณีที่ค่าใช้จ่ายจริงไม่ตรงกับแผนที่วางไว้ เนื่องจาก

-

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
1. -	-	-

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

เพิ่มระยะเวลาการอบรม

ความคิดเห็นของประธานสาขา/ผู้บังคับบัญชาต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

ลงชื่อ วาทีณี จันมี (อาจารย์ วาทีณี จันมี) รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ ทศรัตน์ สุขเพียรพร้อม (ผศ. ดร. ทศรัตน์ สุขเพียรพร้อม) ผู้บังคับบัญชา
---	---

ระบบตรวจสอบ (ทำเครื่องหมาย✓)

ความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย✓)

(.....) พัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ให้มีการบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(.....) พัฒนาคู่มือความรู้พื้นฐานของการของการวิจัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมการทำงาน และการผลิตบัณฑิต

(.....) เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการและองค์ความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น และชุมชน

(.....) อนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสู่สากล

(.....) บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับเป้าหมาย-นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย✓)

(.....) ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะและมีงานทำโดยบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่างๆ (ตามนโยบายด้านวิชาการ)

(.....) ให้ความร่วมมือเชิงบูรณาการในการผลิตบัณฑิตครูสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และดนตรี (ตามนโยบายด้านวิจัย)

(.....) พัฒนาคู่มือความรู้เพื่อสร้างวัฒนธรรมบนพื้นฐานของกระบวนการวิจัย (ตามนโยบายด้านวิจัย)

(.....) บริการวิชาการด้านการศึกษเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน (ตามนโยบายด้านวิชาการ)

(.....) พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ เพื่อสร้างความแข็งแกร่งวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)

(.....) อนุรักษ์ ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อประกอบวิชาชีพครูและให้บัณฑิตปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง (ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)

(.....) บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)

.....สอดคล้องกับ KPI

..... ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ

..... ได้ตรวจสอบความค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ.....

ว. 184.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏชนา เย็นเอง)

รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพ

645

(ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ประเมินโครงการ เสริมทักษะปฏิบัติการเคมี และเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูชั้นทดลองสอน

โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐

กิจกรรมเสริมทักษะปฏิบัติการเคมีและเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นทดลองสอน

ขอความร่วมมือจากเข้าร่วมโครงการประเมินโครงการตามความเป็นจริงโดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง
ที่เห็นว่าใกล้เคียงความจริงมากที่สุด ดังนี้

5 หมายถึง มีมากที่สุด 4 หมายถึง มีมาก 3 หมายถึง มีปานกลาง 2 หมายถึง มีน้อย 1 หมายถึง
มีน้อยมาก

คำถามไม่ระบุชื่อ *

	5	4	3	2	1
- ผู้เข้าร่วม โครงการได้รับ ความรู้ ความ เข้าใจ ใน เนื้อหากิจกรรม หรือหัวข้อที่จัด โครงการ	☐	☐	☐	☐	☐
- ผู้เข้าร่วม โครงการมี ความพึงพอใจ ต่อการจัด โครงการ	☐	☐	☐	☐	☐
- ผู้เข้าร่วม โครงการ คาด ว่าจะสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์ ได้	☐	☐	☐	☐	☐

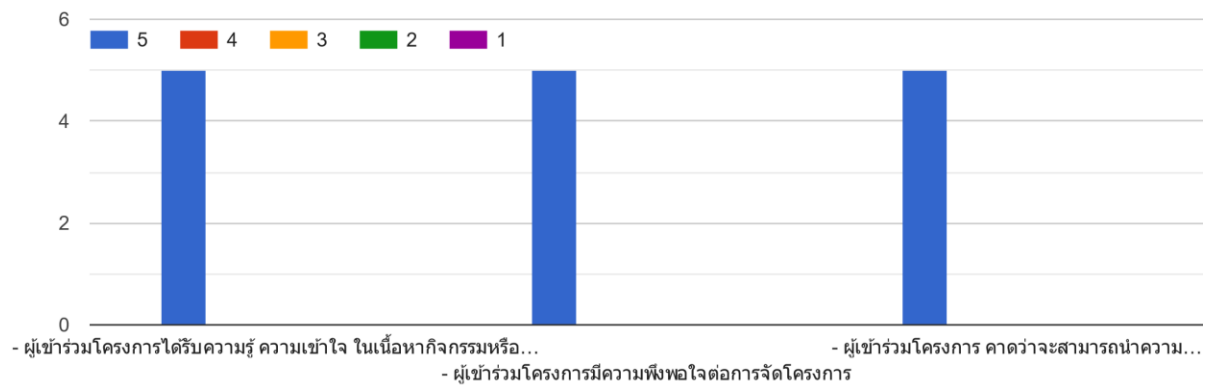
ข้อเสนอแนะ *

คำตอบของคุณ

ส่ง

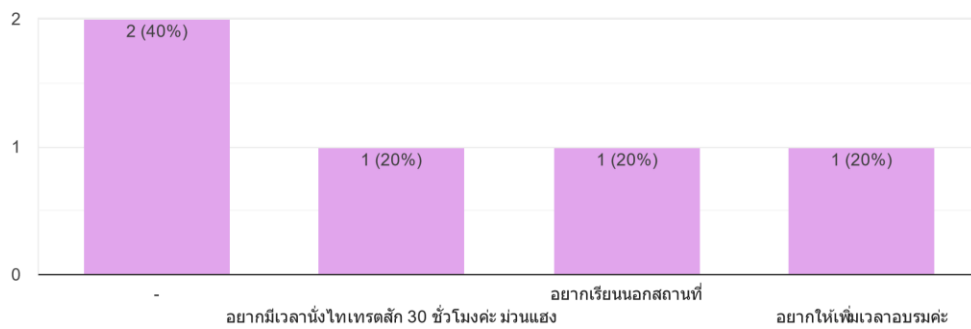
ล้างแบบฟอร์ม

คำถามไม่ระบุชื่อ



ข้อเสนอแนะ

คำตอบ 5 ข้อ





ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาเคมี(ค.บ.) คณะครุศาสตร์ โทร. ๕๐๖๗

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖/๗๒๒

วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรมเสริมทักษะปฏิบัติการเคมีและเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นทดลองสอน

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองฯ ผศ.ดร.เผด็จ กำคำ)

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จะมีการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรมเสริมทักษะปฏิบัติการเคมีและเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นทดลองสอน ในวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ห้อง ๒๔๔๔ ชั้น ๔ อาคาร ๒๔ เพื่อพัฒนาทักษะทักษะปฏิบัติการเคมีและเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ที่ต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นทดลองสอน ในวิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู ๒ โดยใช้งบประมาณ บ.กศ. ๒๑๑๐๑-๖๕-๐๔๐๐๒-๐๘-๐๑ จำนวนเงิน รวม ๒,๒๘๐ บาท

ในการนี้ เพื่อให้โครงการดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีจึงได้จัดทำโครงการ กำหนดการ คำสั่งคณะผู้ดำเนินงาน และหนังสือเชิญวิทยากร แนบมาพร้อมบันทึกฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. อนุมัติโครงการและงบประมาณ

๒. ลงนามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

ทพ.นี้ จินต์

-อนุมัติ
-ลงนามแล้ว

HH

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

23 มิ.ย. 2565

ทพ.นี้ จินต์

(อาจารย์วาทินี จันมี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

-เพื่อโปรดพิจารณาโครงการ

1๒-๑๖๖๖ 2280 ชม./ลงนามคำสั่ง

ผู้ตรวจ

(นายฉัตรชัย สิ้นจ้อย)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

21 มิ.ย. 2565

(ดร.วสันต์เนตรวิจิตรการณวงศ์)

รักษาการผู้อำนวยการกองกลาง

สำนักงานอธิการบดี

22 มิ.ย. 2565

(นางสาววรรณดี อัครศิลป์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

22 มิ.ย. 2565

ทพ.นี้ ร้อยัน สุขเพียรพร้อม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทพ.ร้อยัน สุขเพียรพร้อม)

ประธานสาขาวิชาเคมี

๖๖

(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

คณบดีคณะครุศาสตร์

20 มิ.ย. 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
รหัส	๒๑๑๐๑-๖๕-๐๔๐๐๒-๐๘-๐๑
งบประมาณ	๒,๒๘๐ บาท
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	สาขาวิชาเคมี (คบ.๕ ปี)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐

กิจกรรมเสริมทักษะปฏิบัติการเคมีและเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นทดลอง
สอน

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติดคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓.ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็น
การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่
จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และ
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด
ชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็น
ส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพการศึกษา ผู้สอนจะได้นำผลการทวนสอบไป
ปรับปรุง พัฒนา ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ

ทุกประเภท

- แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกัน
คุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการ

กำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบเทียบ ไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพการศึกษา ผู้สอนจะได้นำผลการทวนสอบไปปรับปรุง พัฒนา ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ ๕ : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๕.๔ : การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน ดำเนินการการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓) กิจกรรม ๓ จัดสรรงบประมาณ และมีระบบสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔) เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาลโดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑.๑ เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบคลุมรอบด้านตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๒.๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมมีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและท ำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดีมีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑: การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(๓.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๒.๑.๓ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

(๓.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต.

(๓.๓) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๓.๓ พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาฉบับ

ปัจจุบัน

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

๒.๒ ความสอดคล้อง

๒.๒.๑ ความสอดคล้องกับเป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัด

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
เป้าหมาย	เป้าหมายที่ ๓ บัณฑิตมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง	เป้าหมายที่ ๓ บัณฑิตมีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมที่ยั่งยืน (Sustainable)	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมที่ยั่งยืน (Sustainable)
แนวทาง	แนวทางการดำเนินงานที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ บูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมใน ศตวรรษที่ ๒๑	แนวทางการดำเนินงานที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ บูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมใน ศตวรรษที่ ๒๑

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ ๒๑	ตัวชี้วัดที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒.๒ ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับการประกันคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สกอ. (ต้องระบุ ซึ่งสามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้ และโปรดเลือกตัวบ่งชี้จาก คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ กดเลือกเพื่อ Download คู่มือฯ)

☒ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

☒ ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

☒ ระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

๒.๒.๒.๑ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สมศ. (ถ้ามี ซึ่งสามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้ และโปรดเลือกตัวบ่งชี้จากคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ กดเลือกเพื่อ Download คู่มือฯ)

๒.๒.๒.๒ สอดคล้องกับตัวชี้วัด กพร. (ถ้ามี ซึ่งสามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้ และโปรดเลือกตัวชี้วัดจากคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษาตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ กดเลือกเพื่อ Download คู่มือฯ)

สำหรับโครงการบริการวิชาการ กรุณาตอบข้อ ๒.๓ - ๒.๕

๒.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทการให้บริการวิชาการ^๑
- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประเภทการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน^๒

๒.๔ ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการใหม่
- ☐ โครงการต่อเนื่อง ปีที่.....^๓

๒.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า
- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

สำหรับโครงการบริการวิชาการ กรุณาตอบข้อ ๒.๓ - ๒.๕

* การให้บริการวิชาการ หมายถึง การที่สถาบันการศึกษาและสถาบันอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ รวมถึงการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า

๒ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หมายถึง โครงการที่สถาบันจัดขึ้นเพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกและเมื่อดำเนินการแล้วมีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแก่ชุมชน หรือองค์กรภายนอกในด้านต่างๆ หรือทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตน

๓ โปรดแนบผลการประเมินโครงการในปีที่ผ่านมา พร้อมทั้งเอกสารที่แสดงถึงกระบวนการสรุปผลการดำเนินงานที่สามารถนำมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินโครงการในปีปัจจุบัน

๒.๖ การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ โครงการบูรณาการกับการเรียนการสอน
- ☐ โครงการบูรณาการกับการวิจัย
- ☐ อื่น ๆ

๒.๗ หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-๑๙ (โควิด-๑๙) ทำให้ต้องหลักสูตรต้องจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์เป็นเวลายาวนาน ทำให้นักศึกษาเสียโอกาสในการเรียนภาคปฏิบัติและขาดทักษะการทำการทดลองทางเคมี จากการสอบถามนักศึกษา มีความเห็นว่าอยากให้มีการจัดอบรมเสริมทักษะการทำการทดลอง การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติตนในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู หลักสูตรเห็นความจำเป็นที่ต้องจัดโครงการเพื่อเสริมทักษะ และเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ที่ต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นทดลองสอน ในวิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู ๒ (๑๑๙๐๓๐๓) ช่วงฝึกประสบการณ์วันที่ ๑ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๒.๘ วัตถุประสงค์

เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

- เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- เพื่อให้นักศึกษามีความรู้แนวทางการพัฒนาทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑
- เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปใช้เป็นพื้นฐานในการเป็นการเป็นครูที่ดีในอนาคต

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน.....คนโปรดระบุ.....
- ☒ บุคคลภายในมหาวิทยาลัย นักศึกษา และคณาจารย์ จำนวน ๘ คน
- ☐ ชุมชน/พื้นที่เป้าหมาย

.....

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรม หรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตาม ระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๑๑ วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA))

๒.๑๑.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ

จัดการอบรมรูปแบบออนไลน์ผ่าน Zoom

๒.๑๑.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

๒.๑๑.๓ แผนการดำเนินการ

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๒. จัดทำโครงการเพื่อเสนออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๕
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕
๔. จัดทำเอกสารโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๕
๕. ดำเนินงานโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๕
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๕

๒.๑๑.๔ ปฏิทินปฏิบัติงาน

วันจันทร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๕

เวลา ๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเสริมทักษะการทดลองทางเคมี
เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.	พักทานอาหารว่าง
เวลา ๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเสริมทักษะการทดลองทางเคมี (ต่อ)
เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๔๕ น.	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
เวลา ๑๔.๔๕ - ๑๕.๐๐ น.	พักทานอาหารว่าง
เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	อบรมเรื่องการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

๒.๑๑.๕ การติดตามและประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๒.๑๒ รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๒,๒๘๐ บาท (สองพันสองร้อยแปดสิบบาทถ้วน) โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

รายรับ

- | | | |
|---|-------------|-----|
| ๑. งบประมาณแผ่นดิน |-..... | บาท |
| ๒. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี) |-..... | บาท |
| ๓. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี) |-..... | บาท |

รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าตอบแทน	
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร (๕๐๐ นาทีต่อชั่วโมง x ๒ ชั่วโมง)	๑,๐๐๐.....
๒. ค่าใช้สอย	
๒. ๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท/คน จำนวน ๘ คน)	๔๘๐.....
๒. ๒ ค่าอาหาร (จำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๑๐๐ บาท/คน จำนวน ๘ คน)	๘๐๐.....
๓. ค่าวัสดุ (ให้ระบุรายละเอียด)	
-	
รวมงบประมาณ	๒,๒๘๐.....

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/ ๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
๑. กิจกรรมเสริมทักษะ ปฏิบัติการเคมีและเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูชั้นทดลองสอน			๒,๒๘๐		๒,๒๘๐
รวม			๒,๒๘๐		๒,๒๘๐

๒.๑๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์โครงการ)

- ๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ
นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน และฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้
- ๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย
ได้บัณฑิตครูที่มีคุณภาพมีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัย
- ๓ ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม

ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพพร้อมใช้สังคมและประเทศชาติต่อไป

๒.๑๔ ผลลัพธ์ ผลผลิต ที่ได้รับจากโครงการ

๑. ผลผลิต (Output)

นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียน และฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้

๒. ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ (Outcome)

นักศึกษามีทักษะการปฏิบัติการเคมีที่ดีขึ้น สามารถแสดงศักยภาพและปฏิบัติตนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้อย่างเหมาะสม

๓. ผลกระทบของโครงการ (ผลกระทบทางบวกและผลกระทบทางลบที่ส่งผลกระทบต่อองค์กรทั้งภายในและภายนอก)

นักศึกษามีทักษะการปฏิบัติการเคมีที่ดีขึ้น สามารถแสดงศักยภาพและปฏิบัติตนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้อย่างเหมาะสม

๔. ประสิทธิภาพ (Efficiency)

สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามกรอบเวลา และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการได้

๕. ประสิทธิผล (Effectiveness)

ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการ ทั้งตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ปริมาณ และเวลา เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

๒.๑๕ ชื่อผู้รับผิดชอบหลักโครงการอาจารย์วาทีณี จันมี

หน่วยงาน สาขาวิชาเคมี (ค.บ.) คณะครุศาสตร์

๒.๑๖ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

- ☐ หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย.....
- ☐ หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย.....

(ลงชื่อ) วาทีณี จันมี ผู้เสนอโครงการ
(.....อาจารย์วาทีณี จันมี.....)
____/____/____

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....เห็นชอบให้จัดโครงการ.....

(ลงชื่อ) หทัยรัตน์ สุขเพียรพร้อม ประธานสาขาวิชา
(.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยรัตน์ สุขเพียรพร้อม.....)
____/____/____

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....

- โสภโงรณจิรา -

(ลงชื่อ).....

อ. 1 คม

รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏชญา เียนเอง
รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
20 มิ.ย. 2555

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....

- 1 โสภโงรณจิรา -

(ลงชื่อ).....

6 คม

คณบดีคณะครุศาสตร์

(.....(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก).....)

คณบดีคณะครุศาสตร์
20 มิ.ย. 2555

อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(☒) อนุมัติ

(☐) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

1 คม

ผู้อำนวยการ

(.....(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก).....)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

กำหนดการโครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ : กิจกรรมเสริมทักษะปฏิบัติการเคมีและเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นทดลองสอน

วันจันทร์ที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ณ ห้อง ๒๙๔๔ ชั้น ๔ อาคาร ๒๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วันจันทร์ที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

เวลา ๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเสริมทักษะการทดลองทางเคมี

เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.

พักทานอาหารว่าง

เวลา ๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเสริมทักษะการทดลองทางเคมี (ต่อ)

เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

พักทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๔๕ น.

อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้

เวลา ๑๔.๔๕ - ๑๕.๐๐ น.

พักทานอาหารว่าง

เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

อบรมเรื่องการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 1891 / ๒๕๖๕

เรื่อง โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรมเสริมทักษะปฏิบัติการเคมีและเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นทดลองสอน

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จะมีการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรมเสริมทักษะปฏิบัติการเคมีและเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นทดลองสอน ในวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ห้อง ๒๙๔๔ ชั้น ๔ อาคาร ๒๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อพัฒนาทักษะทักษะปฏิบัติการเคมีและเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ที่ต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นทดลองสอน ในวิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู ๒ (๑๑๙๐๓๐๓) เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. อาจารย์ ดร. เพ็ญพร	ทองคำสุก	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร	ศรีหามี่	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภิญญา	เย็นเอง	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ	วิมุตติปัญญา	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.จิตติยา	สิทธิโสภาสกุล	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธ	พัทธเยี่ยม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยการ ควบคุมดูแล และตัดสินใจปัญหาในการจัดโครงการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยรัตน์	สุขเพียบพร้อม	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธิดา	อมร	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นฤวรรณ	ภัทรพงศ์ดิลก	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.นิลุบล	สอนแก้ว	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรานันท์	อิศรปริดา	กรรมการ
๖. อาจารย์อารี	แจ้งเรือง	กรรมการ
๗. อาจารย์ฐิติมา	ละอองฐิติรัตน์	กรรมการ
๘. อาจารย์วาทีณี	จันมี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำโครงการ กำหนดการและวางแผนการดำเนินงาน

๒. ดูแลและควบคุมการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๓. สรุป และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ

๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่และบันทึกภาพ

๑. อาจารย์วาทีณี จันมี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤวรรณ ภัทรพงศ์ติลก

หน้าที่ ๑. อำนวยความสะดวก ติดต่อสถานที่ และดูแลความสะอาด เรียบร้อย
๒. บันทึกภาพตลอดกิจกรรม

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน ประชาสัมพันธ์ และลงทะเบียน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยรัตน์ สุขเพียรพร้อม
๒. อาจารย์ ดร.นิลุบล สอนแก้ว
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรานันท์ อิศรปรีดา

หน้าที่ จัดทำโครงการ วางแผนการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ประชาสัมพันธ์ และรับลงทะเบียนการเข้าร่วมงาน

๒.๓ คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๑. อาจารย์วาทีณี จันมี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิตา อมร

หน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรม ประเมินการจัดโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่มีรายชื่อในคำสั่งปฏิบัติงานตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกระทั่งสิ้นสุดงาน

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญใจ กำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 1891 / ๒๕๖๕

เรื่อง โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรมเสริมทักษะปฏิบัติการเคมีและเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นทดลองสอน

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จะมีการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้กิจกรรมเสริมทักษะปฏิบัติการเคมีและเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นทดลองสอน ในวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ห้อง ๒๔๔๔ ชั้น ๔ อาคาร ๒๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อพัฒนาทักษะทักษะปฏิบัติการเคมีและเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ที่ต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นทดลองสอน ในวิชาการฝึกทักษะวิชาชีพครู ๒ (๑๑๙๐๓๐๓) เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. อาจารย์ ดร. เพ็ญพร	ทองคำสุก	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาพร	ศรีหามี่	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิ์กัญญา	เย็นเอง	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ	วิมุตติปัญญา	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.จิตติยา	สิทธิโสภาสกุล	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมธ	พัทธเยี่ยม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยการ ควบคุมดูแล และตัดสินใจปัญหาในการจัดโครงการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยรัตน์	สุขเพียบพร้อม	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธิดา	อมร	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นฤวรรณ	ภัทรพงศ์ดิลก	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.นิลุบล	สอนแก้ว	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรานันท์	อิศรปริดา	กรรมการ
๖. อาจารย์อารี	แจ้เงอ	กรรมการ
๗. อาจารย์ฐิติมา	ละอองฐิติรัตน์	กรรมการ
๘. อาจารย์วาทินี	จันมี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำโครงการ กำหนดการและวางแผนการดำเนินงาน

๒. ดูแลและควบคุมการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๓. สรุป และประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ

๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่และบันทึกภาพ

๑. อาจารย์วาทีณี จันมี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤวรรณ ภัทรพงศ์ดิลก

หน้าที่ ๑. อำนวยความสะดวก ติดต่อสถานที่ และดูแลความสะอาด เรียบร้อย
๒. บันทึกภาพตลอดกิจกรรม

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน ประชาสัมพันธ์ และลงทะเบียน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. หทัยรัตน์ สุขเพียบพร้อม
๒. อาจารย์ ดร.นิลุบล สอนแก้ว
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราพันธ์ อิศรปรีดา

หน้าที่ จัดทำโครงการ วางแผนการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ประชาสัมพันธ์ และรับลงทะเบียนการเข้าร่วมงาน

๒.๓ คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๑. อาจารย์วาทีณี จันมี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิตา ออมร

หน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรม ประเมินการจัดโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่มีรายชื่อในคำสั่งปฏิบัติงานตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนกระทั่งสิ้นสุดงาน

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี